**Compétence : lire**  **Classe:** **Nom :**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les critères d’évaluation**  | **très bien****(4 points) 😀** | **bien****(3 points)****😊** | **moyen****(2 points)****☹️** | **à entraîner****(1 points)****😢** |
| les liaisons et la mélodie |  |  |  |  |
| Prononce bien *les nasales,* *[z] (zone, maison, quinze)**[s] (si, aussi, place)**[ʒ] (jamais, déjà, rouge, je, manger)**[ʃ] (chef, echapper, riche, chien, chat)* |  |  |  |  |
| bon rythme (lecture pas trop vite)  |  |  |  |  |
| est sûr/e |  |  |  |  |
| Comprend le texte |  |  |  |  |
| **Les fautes** (nombre : \_\_\_\_\_\_) |  |
| **Points :** |  |
| **Note :** |  |

Symboles utiles pour lire le texte à voix haute

L’aide pour préparer ta lecture :

* marquer par les **/** les groupes de mots
* souligner les mots importants qui sont à accentuer (*betonen*) pour la compréhension du texte.
* les mots difficiles à prononcer.
* marquer si on doit élever ou baisser la voix à la fin d’une phrase :
* **&** pour la virgule ( **,** ) et l’interrogation ( **?** )
* **(** pour le point ( **.** )
* marquer les liaisons par