



freitags für ein Semester an die Uni statt in die Schule

# Unitag

ein Förderangebot für besonders begabte Schülerinnen und Schüler

Die Ministerialbeauftragte bei der Zertifikatsverleihung für die Unitag-Teilnehmer/-innen im Wintersemester 2013/2014.

## UNITAG an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

freitags für ein Semester an die Uni statt in die Schule

**Interessenten** am Unitag müssen von ihrer Schule vorgeschlagen werden. Die Schulleitungen werden vom Ministerium im Juni (für das folgende Wintersemester) bzw. im Februar (für das folgende Sommersemester) aufgefordert, geeignete Schüler/-innen an die Dienststelle des bzw. der Ministerialbeauftragten für die Gymnasien im jeweils zuständigen Regierungsbezirk zu melden.

**Auswahlverfahren.** Die Auswahl erfolgt durch die Ministerialbeauftragten basierend auf den Vorschlägen der Schulleitungen, die diese bis Ende September (für das folgende Wintersemester) bzw. Mitte März (für das folgende Sommersemester) melden. Die Schüler/-innen werden für die Teilnahme am Unitag vom Unterricht an der Schule beurlaubt und von der Universität Würzburg für ein Semester als Unitag-Teilnehmer/-innen aufgenommen. Der ausgefallene Schulunterricht ist selbstständig nachzuarbeiten.

**Kursangebot und -belegung.** Die Projektleitung an der Universität Würzburg informiert vor Vorlesungsbeginn über das Veranstaltungsangebot. Die Unitag-Teilnehmer/-innen wählen in der Regel drei Kurse im Umfang von 6 SWS (Semesterwochenstunden). Das Angebot umfasst 20-25 Veranstaltungen, variiert semesterweise und deckt das große Fächerangebot der Universität Würzburg im Rahmen des Möglichen ab. Informationen zu den Kursen werden vorab im Internet bereitgestellt. Das Kursangebot aus den vorangegangenen Semestern bietet eine gute Orientierung.

**Beginn und Dauer.** Der Unitag erstreckt sich jeweils über die Vorlesungszeit eines Semesters (im Wintersemester Mitte Oktober bis Mitte Februar, im Sommersemester Mitte April bis Mitte Juli). Er beginnt am ersten und endet am vorletzten Freitag in der Vorlesungszeit und umfasst damit 11-13 Freitage. Die Lehrveranstaltungen

finden gemäß des Semesterplans statt, der sich etwas von den bayerischen Schul- und Ferienzeiten unterscheidet.

Was nehmen Sie vom Unitag mit für's Leben?  
Lassen Sie uns an Ihrem Resümee teilhaben!

*Einblicke in Gebiete, in die man während Schulzeit keine Möglichkeit hat hineinzukommen  
- Erfahrungen für vom Leben als Student + Uni-Leben  
- Abwechslung vom schul. Alltag*

**Begleitung.** Während des Unitags werden die Unitag-Teilnehmer/-innen an der Universität Würzburg durch die Projektleitung begleitet. Diese richtet hierzu insbesondere eine Einführungsveranstaltung am ersten Freitag in der Vorlesungszeit und eine Abschlussfeier am Ende der Vorlesungszeit aus. Zur Einführungsveranstaltung gehören Informationen über Ablauf, Hilfs- und Informationsangebote sowie die Nutzung der Infrastruktur der Universität.

Was nehmen Sie vom Unitag mit für's Leben?  
Lassen Sie uns an Ihrem Resümee teilhaben!

*• Uni ist etwas ganz anderes als Schule  
• Sachen zu hinterfragen, die man in der Schule einfach so hinnehmen muss (Beweise)*

**Unitag-Zertifikat.** Für die erfolgreiche Teilnahme am Unitag während eines ganzen Semesters wird ein Unitag-Zertifikat vergeben, das die besuchten Lehrveranstaltungen nennt. Eine Teilnahme an Universitäts-Prüfungen ist im Rahmen des Unitags nicht möglich (wohl aber im Rahmen des Frühstudiums – dem zweiten Begabtenförderungsangebot der Universität Würzburg).

Welcher Kurs hat Sie besonders angesprochen?  
Berichten Sie kurz davon!

*Sinologie:  
• neues Fach  
• ganz anders als Schule*

**Unitag-Webseite.** Die aktuellen Daten für den Vorlesungszeitraum, eine Übersicht über das aktuelle Kursangebot sowie ein Infoheft mit Detailinformationen zu den Kursen zum Herunterladen stehen auf der Unitag-Webadresse zur Verfügung

[www.uni-wuerzburg.de/fuer/schueler/unitag](http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/schueler/unitag)

Informationen zum Frühstudium findet man unter

[www.mathematik.uni-wuerzburg.de/fruehstudium](http://www.mathematik.uni-wuerzburg.de/fruehstudium)

Julius-Maximilians-  
**UNIVERSITÄT  
WÜRZBURG**



Eine Projektkooperation Julius-Maximilians-Universität Würzburg und

Bayerisches Staatsministerium für  
Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst





Unitag-Spezialkurs Astronomie: Dozentin und Unitag-Teilnehmer/-innen erarbeiten eine Anwendung des dritten Keplerschen Gesetzes.



## UNITAG an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

freitags für ein Semester an die Uni statt in die Schule

**Unitag.** Die Julius-Maximilians-Universität Würzburg nimmt seit dem Sommersemester 2011 als Projektpartner des Bayerischen Staatsministeriums für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst besonders begabte und leistungsstarke Schüler/-innen der Jahrgangsstufe 11 (ggf. auch der Jahrgangsstufe 10) für den Unitag auf. Bis zum Wintersemester 2016/2017 haben sich 191 Schüler/-innen aus 49 Gymnasien am Projekt beteiligt.

Für die Unitag-Teilnehmer/-innen wird aus dem großen Fächerspektrum der Universität Würzburg ein Kursangebot zusammengestellt, das einen Gesamteindruck des Fächerspektrums vermittelt und aus regulären Lehrveranstaltungen bzw. Unitag-Spezialkursen besteht. Die Kurse werden so ausgewählt, dass ein typischer Eindruck über Methoden und Arbeitsweisen des jeweiligen Faches an der Universität entsteht, so wie dieses sich auch regulären Studieneinsteiger(inne)n darstellt. Die Unitag-Teilnehmer/-innen wählen aus dem Kursangebot individuell drei Kurse und besuchen sie für ein Semester.

**Orientierung für ein späteres Studium.** Die Teilnahme am Unitag bietet eine hervorragende Möglichkeit, nicht nur dem Interesse an verschiedenen Fächern auf Universitätsniveau nachzugehen, sondern auch einen nachhaltigen und individuellen Eindruck zu erhalten, wie ein eigenes späteres Studium in einem dieser Fächer aussehen könnte. Praktisch alle bisherigen Unitag-Teilnehmer/-innen geben an, dass sie den Unitag sehr nützlich für ihre spätere Studienentscheidung fanden. Im Unitag werden Fächer angeboten, die es an der Schule nicht gibt oder die an der Universität anders gelehrt werden als an der Schule.

**Gleichgesinnte treffen.** „Sein Studienfach sucht sich jede(r) selbst“ – das gilt auch für den Unitag. Dass man dann in den Lehrveranstaltungen auch schnell auf Gleichgesinnte trifft, liegt auf der Hand. Viele Unitag-Teilnehmer/-innen schätzen es, an der Universität mit anderen ins Gespräch zu kommen, Kontakte zu knüpfen und „Uni-luft“ schnuppern zu können.

**Unitag — etwas für mich?** Wenn Sie schon in der Schule Interesse an der Wissenschaft haben und eine Universität als Ort der Wissensvermittlung kennen lernen wollen, so kann Ihnen der Unitag helfen. Sie müssen gute bis sehr gute Schulnoten vorweisen und über ausreichend Leistungsfähigkeit verfügen, um über ein Halbjahr hinweg einen Unterrichtsausfall von einem Tag pro Woche selbstständig nachzuarbeiten. Dann werden Sie beim Unitag Erfahrungen sammeln können, die authentischer sind und über das hinausgehen, was Ihnen ein kurzfristiges Projekt an einer Hochschule, ein Schulbesuch, ein Abituriententag oder ein Schnupperstudium bieten können.

**Begabtenförderung an der Universität Würzburg.** Neben dem Unitag bietet die Universität Würzburg auch seit dem Wintersemester 2004/2005 als erste Hochschule im süddeutschen Raum ein Frühstudium an. Sie hat damit zwei Standbeine im Bereich der Begabtenförderung an der Schnittstelle Schule/Hochschule, die sich wechselseitig ergänzen. Insgesamt zählt die Universität Würzburg mit derzeit 60-70 Teilnehmer(inne)n an Frühstudium und Unitag im Semester zu den großen deutschen „Schüleruniversitäten“ und kann mit ihrer Begabungspsychologischen Beratungsstelle auch einen Ansprechpartner mit langjähriger Erfahrung und eine kompetente wissenschaftliche Begleitung vorweisen.

**Unitag und Frühstudium.** Während der Unitag eine Gelegenheit zur Studienorientierung und zum „Einfühlen“ in das Universitätsleben bietet, richtet sich das Frühstudium an diejenigen, die sich schon klar für ein Fach spezialisieren und einen weiterverwertbaren Wissens- und Kompetenzerwerb anstreben. Daher besteht im

Frühstudium auch die Möglichkeit zur Teilnahme an regulären Prüfungen, die auf Antrag bei einem späteren Studium angerechnet werden können.

Welcher Kurs hat Sie besonders angesprochen?  
Berichten Sie kurz davon!

Der Mathematik-Kurs (Vorlesung im 1. Teil). Wir haben versucht unendlich viele Zahlen zu addieren und zu schauen wann und ob sie konvergieren.  
- war interessant zu sehen wie Mathe an der Universität ist, weil es sich eben schon sehr von der Schule unterscheidet

### Fragen zum Projekt aus Universitäts-sicht, Projektleitung an der Universität Würzburg

Dr. Richard Greiner  
(Institut für Mathematik)  
Emil-Fischer-Straße 40, 97074 Würzburg  
Telefon: 0931 31-85029  
E-Mail: greiner@mathematik.uni-wuerzburg.de

### Fragen zum Projekt aus Schulsicht, Koordination für die Gymnasien in Unterfranken

Dienststelle der Ministerialbeauftragten für die Gymnasien  
in Unterfranken  
Am Pleidenturm 16, 97070 Würzburg  
Telefon: 0931 321-1512  
E-Mail: info@mbu-gym.de

### in Oberfranken

Dienststelle des Ministerialbeauftragten für die Gymnasien  
in Oberfranken  
Gymnasiumsplatz 4-6, 95028 Hof  
Telefon: 09281 7286-41  
E-Mail: mb-gymofr@t-online.de

### in Mittelfranken

Dienststelle des Ministerialbeauftragten für die Gymnasien  
in Oberfranken  
Löbleinstraße 10, 90409 Nürnberg  
Telefon: 0911 231-5468  
E-Mail: dienststelle@mb-gym-mfr.de

### aktuelle Informationen, Kursangebot

[www.uni-wuerzburg.de/fuer/schueler/unitag](http://www.uni-wuerzburg.de/fuer/schueler/unitag)