

Wie wir unser Fach grundlegend begreifen

Die zwei Hauptsäulen des Faches Deutsch sind für uns die Sprache und die Literatur. So bildet einerseits Sprache die Voraussetzung für Kommunikation und ermöglicht erst selbstbestimmtes Handeln. Die Beschäftigung mit Literatur andererseits schafft für die Schüler und Schülerinnen einen Zugang zu für sie neuen Welt- und Persönlichkeitsentwürfen und vermittelt die Freude am Fiktional-Erzählerischen schlechthin.

Ziel unserer Fachschaft Deutsch ist es, die Kinder und Jugendlichen in ihrer Entwicklung zu fördern, die deutsche Sprache in mündlicher und schriftlicher Form als Mittel der Darstellung und Verständigung sowie als Medium und Gegenstand des Denkens und der Erkenntnis zu begreifen, um sie daraufhin möglichst differenziert und wirkungsvoll in ihrem Leben gebrauchen zu können. Das kompetente Umgehen mit Informationen und ihre Vermittlung, das Anstoßen phantasievoller Prozesse und das kreative Lösen von Problemen bilden dabei die entscheidenden Aspekte und zugleich Ziele des Unterrichts. Dadurch bildet der Deutschunterricht eine unentbehrliche Basis für den Lernerfolg und das Funktionieren aller anderen Fächer, und zwar in allen Jahrgangsstufen. Diese Funktion als Leitfach wird bei uns z.B. durch die schulaufgabenwertige Präsentation in der 8. Jahrgangsstufe deutlich, bei der die für alle Fächer maßgeblichen Muster und Strukturen mündlicher Vorträge intensiv eingeübt und geprüft werden. Neben der Förderung der Sprach- und Literaturkompetenz wollen wir zu Selbstreflexion, kultureller Identität, Verständnis und Verantwortungsbereitschaft für den einzelnen Menschen und die Gemeinschaft anregen.

Ziele und Inhalte im Überblick

Demgemäß prägen vor allem folgende Schwerpunkte über die Jahre hinweg den Deutschunterricht:



Sprechen z.B. bei Referaten, Präsentationen und Debatten



Schreiben in erzählender, informierender, argumentierender Weise



Sprachbetrachtung korrekte Verwendung und effektive Gestaltung von Sprache



Literatur Untersuchen, Erfassen und Beurteilen von poetischen und pragmatischen Texten

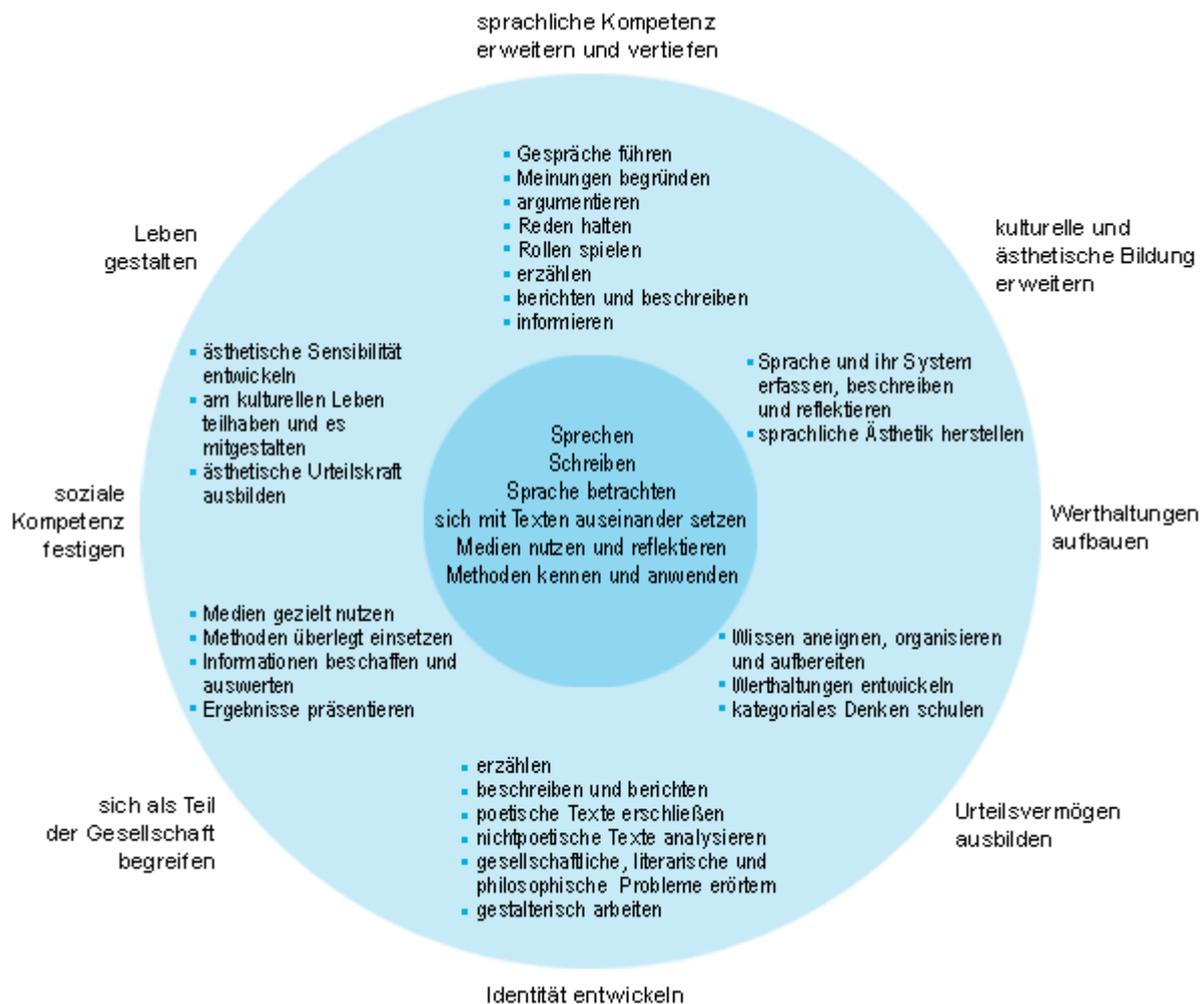


Medien sinnvolle Nutzung und reflektierter Einsatz einer Medienvielfalt vom Buch über Powerpoint bis zum Internet



Methoden Kennenlernen und Anwenden von systematischen Herangehensweisen an Texte und Sachverhalte allgemein

Damit bilden wir die zentralen Ansätze des Lehrplans ab, wie sie in noch differenzierterer Ausführung in folgender Grafik zu finden sind:



(Grafik entnommen aus: <http://www.isb-gym8-lehrplan.de/contentserv/3.1.neu/g8.de/index.php?StoryID=26358>; 17.02.2018, 10:35)

Besondere Aktivitäten

Über den fundierten Kernunterricht hinaus engagieren sich die Kollegen und Kolleginnen der Fachschaft in vielfältiger Weise. Einige Aktivitäten seien hier in loser Reihenfolge genannt:

- *P-Seminare Poetry Slam bzw. Graphic Novel (Frau Pöllot)*
- *Fördermaßnahmen für Kinder mit Migrationshintergrund (Frau Dietrich)*
- *Brieffreundeprojekt der 5./6. Jahrgangsstufe mit einer anderen Schule in Bayern; in diesem Jahr mit dem Carolinum in Ansbach (Frau Lindner-Berndt)*
- *Kooperation und Austausch mit Grundschulen (Frau Lindner-Berndt)*
- *Durchführung einer Lesenacht in der 5./6. Jahrgangsstufe (Frau Lindner-Berndt)*
- *Aktionen zum Welttag des Buches in den Klassen 5 und 6 (Frau Lindner-Berndt)*
- *dreitägige Studienfahrt der Q11 nach Weimar (Herr Seifert)*
- *Vorlesewettbewerb für die 6. Jahrgangsstufe (Herr Seifert).*